

ÍNDICE

**Prólogo controversial**, *Fernando González Rey* ..... 11

**Nota inicial** ..... 21

**1. Psicología y neurociencias.** ..... 23

    1.1 Hipótesis provocadoras ..... 23

    1.2 Psicología y cerebro. Historia de un conflicto ..... 26

    1.3 Perspectivas para una psicología integrada a las neurociencias ¿Jugamos en equipo o no?. ..... 54

    1.4 Conclusiones. .... 62

    Problema no resuelto. .... 62

**2. Barreras para la integración de la psicología con las neurociencias.** ..... 63

    2.1 Archipiélago de teorías ..... 64

    2.2 Ciencias exactas y naturales versus ciencias humanísticas. Pensar en función de problemas y no de disciplinas ..... 73

    2.3 El mito ideográfico. El problema de los invariantes. .... 76

    2.4 Contaminación de la psicología con el pensamiento pseudocientífico ..... 81

    2.5 Conclusiones ..... 84

    Problema no resuelto. .... 85

**3. Mecanismos mente-cuerpo** ..... 87

    3.1 Modelo de mecanismos ..... 87

    3.2 El funcionamiento del cerebro humano como expresión de la cultura. Relación entre lo genético y el ambiente ..... 89

    3.3 El cerebro como órgano diana de moléculas ..... 96

        3.3.1 Influencias organizativas en etapas críticas de maduración temprana del cerebro. .... 99

        3.3.2 Influencias activadoras sobre el cerebro ..... 101

    3.4 Neurocognición en el ciclo vital. Todo cambia ..... 103

        3.4.1 Neurodesarrollo ..... 104

        3.4.2 El nacimiento de la inteligencia y las emociones ..... 108

        3.4.3 Neurodegeneración. El aparente ocaso ..... 111

    3.5 Procesos cognitivos y afectivos. ¿Ficción conveniente? ..... 117

        3.5.1 Procesos cognitivos ..... 118

        3.5.2 Procesos afectivos ..... 132

    3.6 Estrés: ¿concepto útil o camino sin salida? ..... 141

    3.7 Conclusiones ..... 150

    Problema no resuelto. .... 151

**4. Medir o no medir, ese es el problema** ..... 153

    4.1 Escasa correspondencia de los tests con los sustratos neurobiológicos ..... 154

    4.2 El conflicto laboratorio versus vida real: la validez ecológica como quimera ..... 158

    4.3 Evaluación en el contexto cultural ..... 161

    4.4 La influencia de la psicología clínica, ¿es buena o mala? ..... 166

    4.5 Conclusiones ..... 169

    Problema no resuelto. .... 169

**5. Apuntes sobre la organización de y para la investigación científica: el arte de lo soluble** ..... 171

    5.1 Responsabilidad académica de las universidades ... 172

    5.2 Planificación administrativa del trabajo científico. Elección del tema. Priorizar problemas de complejidad media ..... 174

    5.3 Formación precoz y continua del personal científico. .... 179

---

5.4	Clima institucional de debate científico y crítica dura . . . . .	180
5.5	Conclusiones . . . . .	181
	Problema no resuelto . . . . .	181
	<b>Nota final</b> . . . . .	183
	<b>Bibliografía</b> . . . . .	185

---

