

Índice

Palabras preliminares

11

PRIMERA PARTE

FUNCIONES EJECUTIVAS: ASPECTOS TEÓRICOS

Introducción

15

Cómo y por qué surge esta obra

15

Destinatarios de la praxis

16

1. Las funciones ejecutivas

18

Marco teórico

18

Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas

19

2. La función de las funciones ejecutivas

21

Introducción

21

Funciones ejecutivas y su implicancia en la vida de los individuos

23

3. Alteraciones de las funciones ejecutivas

25

Disfunción ejecutiva

25

Signos disejecutivos presentes en condiciones patológicas

26

Síndrome dorsolateral, **26**; Síndrome orbitofrontal, **26**; Síndrome medial, **26**;
Trastornos del neurodesarrollo y otros, **26**

Signos disejecutivos presentes en condiciones no patológicas

28

Adolescencia y funciones ejecutivas, **29**; Envejecimiento normal y funciones
ejecutivas, **30**; Lenguaje y funciones ejecutivas, **31**; Inteligencia y funciones
ejecutivas, **31**; Funcionamiento socioemocional y funciones ejecutivas, **32**;
Funcionamiento adaptativo y funciones ejecutivas, **33**; Aprendizaje y funcio-
nes ejecutivas, **33**

4. Impacto disejecutivo en el aprendizaje

35

Introducción

35

Disfunciones ejecutivas en el aprendizaje

36

Razonamiento, **36**; Lenguaje, **36**; Memoria a largo plazo, **37**; Comportamiento,
37; Lectoescritura, **37**; Grafía, **37**; Pensamiento matemático, **38**

El acceso al estudio

38

5. La intervencion sobre las funciones ejecutivas	41
Objetivos y estrategias de intervenci3n sobre las funciones ejecutivas	41
Bases neurobiol3gicas de la intervenci3n neuropsicol3gica	42
El principio de plasticidad neuronal, 42	
Objetivo general de las intervenciones	43
Valor del diagn3stico para la planificaci3n de la intervenci3n	43
Evaluaci3n cognitiva, 43; Sondeos adicionales en el diagn3stico. Aportes para el an3lisis cualitativo, 46; Modalidades comportamentales relacionadas con el funcionamiento ejecutivo, 47	
Consideraciones previas a la intervenci3n	49
Consideraciones sobre los puntos de partida de la intervenci3n	50
Otras consideraciones en el transcurso de la intervenci3n	52
El trabajo con la metacognici3n	52
¿C3mo acceder y trabajar con la metacognici3n?, 53	
Evaluaci3n de la intervenci3n	54
Registro de la intervenci3n por parte del profesional, 54	
6. Los diversos dominios implicados en la ejercitaci3n	56
Atenci3n	56
Componentes de la atenci3n, 56; Atenci3n sostenida, 56; Atenci3n selectiva, 57; Atenci3n alternante, 57; Atenci3n dividida, 58	
Concepto de interferencia, 58; El concepto de interferencia en el 3mbito cl3nico, 59	
Control inhibitorio, 60; Inhibici3n comportamental, 61; Inhibici3n cognitiva, 61; Inhibici3n perceptual, 61	
Memoria	61
Memoria de trabajo u operativa, 62	
Planificaci3n ejecutiva	63
Flexibilidad cognitiva	65
Fluidez verbal	66
Razonamiento ejecutivo	67
Velocidad de procesamiento	68
Procesamiento secuencial y simult3neo	68
Las funciones ejecutivas y el aprendizaje	69
Bibliograf3a	73

SEGUNDA PARTE
ACERCA DEL MATERIAL DE EJERCITACIÓN

7. Guía para el trabajo con el material de ejercitación	79
Consideraciones generales	79
Presentación del material	80
Administración del material	81
Las consignas, 81 ; La práctica previa a la ejecución de la tarea, 82 ; La graduación, 82 ; La interrupción del ejercicio, 83 ; Uso del cronómetro, 84 ; Acerca de los errores, 84 ; Importancia atribuida al automonitoreo, 85	
Cómo trabajar con cada lámina	88
Fichas de cada lámina	89
Íconos	89
Fichas correspondientes a las Láminas de Atención	90
Lámina 1, 90 ; Lámina 2, 90 ; Lámina 3, 91 ; Lámina 4, 91 ; Lámina 5, 92 ; Lámina 6, 92 ; Lámina 7, 93 ; Lámina 8, 94 ; Lámina 9, 94 ; Lámina 10, 95 ; Lámina 11, 95 ; Lámina 12, 96 ; Lámina 13, 96 ; Lámina 14, 97 ; Lámina 15, 98 ; Lámina 16, 98 ; Lámina 17, 99 ; Lámina 18, 99 ; Lámina 19, 100 ; Lámina 20, 100 ; Lámina 22, 101 ; Lámina 23, 101 ; Lámina 24, 102 ; Lámina 25, 102 ; Lámina 26, 103 ; Lámina 27, 103 ; Lámina 28, 104 ; Lámina 29, 104 ; Lámina 30, 105 ; Lámina 31, 106 ; Lámina 32, 107	
Fichas correspondientes a las Láminas de Memoria operativa	108
Lámina 33, 108 ; Lámina 34, 108 ; Lámina 35, 109 ; Lámina 36, 109 ; Lámina 37, 110 ; Lámina 38, 110 ; Lámina 39, 111 ; Lámina 40, 111 ; Lámina 41, 112 ; Lámina 42, 112 ; Lámina 43, 113 ; Lámina 44, 114 ; Lámina 45, 115 ; Lámina 46, 116 ; Lámina 47, 117 ; Lámina 48, 118 ; Lámina 49, 118 ; Lámina 50, 119	
Fichas correspondientes a las Láminas de Planificación y Flexibilidad cognitiva	120
Lámina 51, 120 ; Lámina 52, 121 ; Lámina 53, 122 ; Lámina 54, 123 ; Lámina 55, 123 ; Lámina 56, 125 ; Lámina 57, 127 ; Lámina 58, 127 ; Lámina 59, 128 ; Lámina 60, 129 ; Lámina 61, 130 ; Lámina 62, 131 ; Lámina 63, 132 ; Lámina 64, 133 ; Lámina 65, 133 ; Lámina 66, 133 ; Lámina 67, 134 ; Lámina 68, 135 ; Lámina 69, 136 ; Lámina 70, 137	