

# Índice

---

<b>AGRADECIMIENTOS</b>	<b>11</b>
<b>PALABRAS PRELIMINARES</b>	<b>13</b>
<b>FICHA TÉCNICA</b>	<b>15</b>
<b>CAPÍTULO 1. La escritura: una habilidad lingüística cultural</b> <i>Agustina Miranda, Valeria Abusamra y Sabrina Pan</i> La escritura como faceta cultural del lenguaje / 17 Un poco de historia / 19 La escritura desde una perspectiva cognitiva / 20 Particularidades del sistema de escritura del español rioplatense / 23 El aprendizaje de la escritura / 24 Procesos léxicos / 25 Procesos motores / 27 Procesos de composición de un texto / 29 Modelo cognitivo de composición escrita de Haynes y Flower / 30 Dificultades en el desarrollo de la escritura: las disgrafias / 32 Evaluación de la escritura / 34	<b>17</b>
<b>CAPÍTULO 2. Estructura de la Batería</b> <i>Romina Cartoceti, Valeria Abusamra y Lucía Leiva</i> A. Pruebas que evalúan la competencia ortográfica / 37 Prueba 1: Dictado de texto / 37 Prueba 2: Dictado de oraciones con palabras homófonas no homógrafas / 40 Prueba 3. Copia de texto / 42 B. Pruebas que evalúan la capacidad de producción de un texto / 46 Prueba 4. Descripción de una fotografía / 47 Prueba 5. Narración de una historia a partir de viñetas / 50 C. Pruebas que evalúan la velocidad de escritura / 53 Prueba 6. Velocidad grafomotora / 53	<b>35</b>
<b>CAPÍTULO 3. Puntuación e interpretación de la BEEsc</b> <i>Valeria Abusamra, Agustina Miranda, Romina Cartoceti y Devora Minucci</i> Clasificación de errores y puntuación / 57 A. Pruebas que evalúan la competencia ortográfica / 58 Prueba 1: Dictado de texto / 58 Prueba 2: Dictado de oraciones con palabras homófonas no homógrafas / 61 Prueba 3. Copia de texto / 64	<b>57</b>

- B. Pruebas que evalúan la capacidad de producción de un texto / 67
    - Prueba 4. Descripción de una fotografía / 67
    - Prueba 5. Narración de una historia a partir de viñetas / 70
  - C. Pruebas que evalúan la velocidad de escritura / 73
    - Prueba 6. Velocidad grafomotora / 73
- Herramienta para el cálculo de puntuaciones / 75

#### **CAPÍTULO 4: ANÁLISIS ESTADÍSTICOS Y DATOS NORMATIVOS DE LA BEESC**

**77**

*Samanta Leiva y Micaela Difalcis*

- 4.1. Muestra / 77
- 4.2. Efecto del grado escolar sobre las pruebas / 79
  - 4.2.1. Dictado de texto / 80
  - 4.2.2. Dictado de oraciones con palabras homófonas no homógrafas / 81
  - 4.2.3. Copia de texto / 82
  - 4.2.4. Descripción de una fotografía / 84
  - 4.2.5. Narración de una historia a partir de viñetas / 85
  - 4.2.6. Velocidad grafomotora / 87
- 4.3. Efecto del nivel de oportunidades educativas sobre las pruebas / 88
  - 4.3.1. Dictado de texto / 88
  - 4.3.2. Dictado de oraciones con palabras homófonas no homógrafas / 90
  - 4.3.3. Copia de texto / 90
  - 4.3.4. Descripción de una fotografía / 91
  - 4.3.5. Narración de una historia a partir de viñetas / 93
  - 4.3.6. Velocidad grafomotora / 95
- 4.4. Datos normativos (baremos) / 95
  - 4.4.1. Percentiles y clasificación del rendimiento (Anexo II A y B) / 96
  - 4.4.2. Medias y desvíos estándar (Anexo II C y D) / 97

#### **CAPÍTULO 5. ANÁLISIS DE UN CASO**

**99**

*Valeria Abusamra, Romina Cartoceti y Micaela Difalcis*

- 5.1. Pruebas de competencia ortográfica / 99
  - Prueba 1: Dictado de texto / 99
  - Prueba 2: Dictado de oraciones con palabras homófonas no homógrafas / 101
  - Prueba 3: Copia de texto / 102
  - Análisis del rendimiento en las pruebas de competencia ortográfica en función de los baremos de la BEEsc / 103
- 5.2. Pruebas que evalúan la capacidad para producir textos / 105
  - Prueba 4: Descripción de una fotografía / 105
  - Prueba 5: Narración de una historia a partir de viñetas / 107
  - Análisis del rendimiento en las tareas de planificación escrita en función de los baremos de la BEEsc / 108
- 5.3. Pruebas que evalúan la velocidad de escritura / 109
  - Prueba 6: Velocidad grafomotora / 109
  - Análisis del rendimiento en las tareas de velocidad de escritura en función de los baremos de la BEEsc / 110

#### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**111**

<b>ANEXO I</b>	<b>115</b>
<b>PARTE A. Batería para la Evaluación de la Escritura (BEEsc)</b> BEEsc para 2º y 3º grado / 119-124 BEEsc para 4º y 5º grado / 125-130 BEEsc para 6º y 7º grado-1º ESB / 131-136	<b>119</b>
<b>Lista de chequeo</b>	<b>137</b>
<b>PARTE B. Estímulos para utilizar en la administración</b> Para 2º y 3º grado / 141-143 Para 4º y 5º grado / 144-146 Para 6º y 7º grado-1º ESB / 147-149	
<b>ANEXO II. BAREMOS O NORMAS</b>	<b>151</b>
¿Cómo utilizar los baremos? / 151 ¿Cómo interpretar el percentil obtenido? / 151 PARTE A. Baremos por grado escolar / 153-158 PARTE B. Baremos por grado escolar y nivel de oportunidades educativas / 159-166 PARTE C. Medias (M) y desvíos estándar (DE) por grado escolar / 167-169 PARTE D. Medias (M) y desvíos estándar (DE) por grado escolar y niveles de oportunidades educativas (NOE) / 170-172	