

ÍNDICE

Agradecimientos . . . . .	19
Los autores . . . . .	21
Prefacio. . . . .	23
<b>1. Introducción a la evaluación neuropsicológica,</b>	
<i>Marina Drake.</i> . . . . .	27
1. Objetivos de la evaluación neuropsicológica. . . . .	28
1.1. El rol diagnóstico de la evaluación neuropsicológica	29
1.2. Valoración de las consecuencias de una enferme-	
dad ya diagnosticada . . . . .	30
1.3. Descripción de fortalezas y debilidades cognitivas.	31
1.4. Planificación de un tratamiento de rehabilitación	
cognitiva. . . . .	32
1.5. Valoración de los efectos de un tratamiento . . . . .	32
1.6. Identificación de cambios en el tiempo . . . . .	33
1.7. Cuidado y seguimiento del paciente. . . . .	33
1.8. Información para el paciente y los familiares . . . . .	34
2. El proceso de evaluación neuropsicológica . . . . .	34
2.2. La anamnesis . . . . .	35
2.2. Selección de las pruebas . . . . .	37
Abordaje fijo vs. flexible . . . . .	38
Abordaje cualitativo vs. cuantitativo. . . . .	40
Empirismo vs. cognitivismo en la construcción del	
test . . . . .	41
Propiedades psicométricas de los tests . . . . .	42
2.3. Administración de las pruebas . . . . .	47
2.4. Puntuación . . . . .	49
2.5. Interpretación . . . . .	51

Referencias bibliográficas . . . . .	56
<i>Apéndice: Conversión de puntajes de tests a una unidad</i>	
<i>de medida común . . . . .</i>	59

<b>2. La evaluación en el consultorio médico. Exámenes cognitivos breves,</b>	
<i>Verónica de Simone, Cecilia M. Serrano y</i>	
<i>Ricardo F. Allegri . . . . .</i>	63
Introducción . . . . .	63
Mini Examen del Estado Mental [MMSE] . . . . .	66
Batería de Detección Neurocognitiva de los 7 Minutos	
[7MS]. . . . .	73
Escala de Demencia de Blessed. . . . .	74
Cuestionario del Estado Mental de Pfeiffer [SPMSQ] . . . . .	75
Examen Cognitivo de Addenbrooke [ACE]. . . . .	77
Detección de Deterioro de Memoria [MIS] . . . . .	78
Versión corta del Test de Denominación de Boston	
[SF BNT] . . . . .	79
Test del Reloj [CDT] . . . . .	80
Evaluación Neuropsicológica Breve en Español	
(NEUROPSI). . . . .	81
Mini Batería de Eficiencia Cognitiva (MEC) . . . . .	83
Escala de Demencia de Mattis. . . . .	84
Escala de Evaluación para enfermedad de Alzheimer . . . . .	85
Un test breve y eficiente para el diagnóstico de demen-	
cias [SKT]. . . . .	86
Conclusiones . . . . .	87
Referencias bibliográficas . . . . .	88
<b>3. Evaluación de la inteligencia,</b>	
<i>Denise Baumann y</i>	
<i>Débora I. Burin . . . . .</i>	97
1. Concepto de inteligencia en la psicología clínica y	
diferencial . . . . .	97
2. El CI desde la perspectiva neuropsicológica:	
cuestionamiento y necesidad. . . . .	100
Viñeta clínica 1: Nivel intelectual general . . . . .	102
3. Técnicas de evaluación de la inteligencia: hegemonía	
de los tests de Wechsler. . . . .	103
3.1. Consideraciones respecto a la administración. . . . .	106
3.2. Consideraciones respecto a la interpretación . . . . .	108



3.3. Interpretación clínica de los índices y subtests de la Escala WAIS . . . . .	114
Viñeta clínica 2: Trastorno amnésico . . . . .	123
4. Test de Matrices Progresivas de Raven . . . . .	125
5. Estimación de la inteligencia premórbida . . . . .	126
Referencias bibliográficas . . . . .	128
<b>4. Evaluación de la atención, Marina Drake . . . . .</b>	<b>131</b>
1. Consideraciones metodológicas de la evaluación de la atención . . . . .	132
2. Niveles en la evaluación neuropsicológica . . . . .	133
2.1. La entrevista clínica . . . . .	134
2.2. Observación de la conducta durante la evaluación . . . . .	134
2.3. Análisis del desempeño en tests no-específicos . . . . .	135
2.4. Tests específicos para la evaluación de la atención . . . . .	136
Test del Trazo [TMT] . . . . .	137
Test de Rendimiento Continuo [CPT] . . . . .	140
TOVA . . . . .	141
Prueba de Dígitos-Símbolos del WAIS III . . . . .	142
Test de Símbolos y Dígitos [SDMT] . . . . .	144
PASAT . . . . .	146
Test de Palabras y Colores o Test de Stroop . . . . .	147
Prueba Dígitos del WAIS III . . . . .	148
Test de Amplitud Viso-espacial . . . . .	150
Ordenamiento de Números-Letras del WAIS III . . . . .	151
Test de Sustracción Serial . . . . .	151
Test de atención d2 . . . . .	152
Test 2 & 7, de Atención Selectiva de Ruff . . . . .	154
TEA . . . . .	155
2.5. Tests para la detección de heminegligencias . . . . .	155
Test de las Campanas . . . . .	156
Test de Cancelación de Mesulam y Weintraub . . . . .	156
Test de Bisección de Líneas . . . . .	156
Referencias bibliográficas . . . . .	157
<b>5. Evaluación de la viso-percepción y la viso-construcción, Débora I. Burin . . . . .</b>	<b>163</b>
1. Viso-percepción y reconocimiento de objetos . . . . .	164
2. Procesamiento viso-espacial . . . . .	166
3. Tests de procesamiento viso-perceptivo y viso-espacial . . . . .	167
Atención en el espacio visual . . . . .	167
Batería Birmingham de Reconocimiento de Objetos [BORB] . . . . .	168
Batería de Benton . . . . .	172
Batería de Percepción Espacial y Visual de Objetos [VOSP] . . . . .	173
Programa Integrado de Exploración Neuropsicológica, Test Barcelona . . . . .	174
Prueba de Completamiento de Figuras del WAIS III . . . . .	175
Test de Organización Visual de Hooper . . . . .	175
Batería Espacial Cuantitativa o de Lóbulo Parietal, Test Diagnóstico de Afasia de Boston . . . . .	176
4. Viso-construcción . . . . .	176
Tests de dibujo (con o sin modelo delante) . . . . .	177
Test Gestáltico Visomotor de Bender . . . . .	177
Figura Compleja de Rey-Osterrieth . . . . .	178
Test de Retención Visual de Benton . . . . .	179
Test del Reloj . . . . .	180
Batería Espacial Cuantitativa o de Lóbulo Parietal, Test Diagnóstico de Afasia de Boston . . . . .	180
Test de Praxis Constructiva. Programa Integrado de Exploración Neuropsicológica, Test Barcelona . . . . .	181
Copia de Figura Semicompleja. Batería NEUROPSI . . . . .	181
Tests de viso-construcción con material tridimensional . . . . .	182
Prueba de Diseño con Cubos del WAIS III . . . . .	182
Prueba de Rompecabezas del WAIS III . . . . .	182
Batería Espacial Cuantitativa o de Lóbulo Parietal, Test Diagnóstico de Afasia de Boston . . . . .	183
5. Comentarios finales . . . . .	183
Referencias bibliográficas . . . . .	184
<b>6. Evaluación de las praxias, Daniel G. Politis y Wanda Y. Rubinstein . . . . .</b>	<b>187</b>
1. Introducción . . . . .	187
2. Evaluación conexionista de las apraxias . . . . .	190
Test de Boston . . . . .	191
3. Evaluación cognitiva de las apraxias . . . . .	192
Batería de Ska <i>et al.</i> . . . . .	194

Batería de Florida . . . . .	199
Batería para la Evaluación Cognitiva de las Apraxias . .	202
Tipos de errores en apraxias . . . . .	206
4. Conclusión . . . . .	210
Referencias bibliográficas . . . . .	210

## 7. Evaluación del lenguaje, Virginia Jaichenco,

<i>Maximiliano Wilson y Adelaida Ruiz</i> . . . . .	213
1. Introducción . . . . .	213
2. La evaluación del lenguaje . . . . .	214
2.1. La evaluación del lenguaje según el modelo clásico	214
Evaluación de la afasia y de trastornos relaciona-	
dos (Test de Boston) . . . . .	220
Batería de Afasia de Western [WAB] . . . . .	220
2.2. El enfoque de la neuropsicología cognitiva. . . . .	221
2.2.1. Procesamiento léxico y subléxico . . . . .	226
2.2.2. Procesamiento oracional . . . . .	226
Batería para el Análisis de los Déficit Afásicos	
(BADA) . . . . .	226
Evaluación del Procesamiento Lingüístico en la	
Afasia (EPLA) . . . . .	229
3. Pruebas que evalúan aspectos específicos del lenguaje .	231
Test de Denominación de Boston (TDB) . . . . .	231
Pruebas de fichas: Token Test . . . . .	233
Test de Pirámides y Palmeras (TPP) . . . . .	233
Medidas de Fluencia Verbal . . . . .	234
Fluencia fonológica . . . . .	235
Fluencia semántica . . . . .	235
4. Otros abordajes: Evaluación de la comunicación . . . . .	236
Protocolo Pragmático . . . . .	237
Perfil de Análisis Conversacional para Personas con	
Afasia . . . . .	237
Referencias bibliográficas . . . . .	238

## 8. Evaluación de las alteraciones de la lectura,

<i>Aldo Rodolfo Ferreres</i> . . . . .	243
1. Alteraciones de la decodificación: las alexias . . . . .	244
2. Alteraciones de la comprensión lectora . . . . .	248

3. Objetivos de la evaluación de las alteraciones de la lectura	249
Pruebas de lectura en el Test de Boston . . . . .	251
Pruebas de lectura en el Test de Barcelona . . . . .	253
Pruebas de Lectura en la BADA . . . . .	254
Pruebas de Lectura en la EPLA . . . . .	257
4. Evaluación de la comprensión lectora en lesionados	
cerebrales . . . . .	258
5. Síntesis . . . . .	258
Referencias bibliográficas . . . . .	258

## 9. Evaluación de la memoria, Paula Harris . . . . .

1. Introducción . . . . .	261
2. Evaluación de la memoria . . . . .	262
2.1. Memoria episódica . . . . .	263
Batería de Eficiencia Mnésica de Signoret . . . . .	263
2.1.1. Prueba para memoria episódica verbal. . . . .	263
Batería de Eficiencia Mnésica Modificada	
(verbal) . . . . .	263
Test de Aprendizaje Auditivo-Verbal de Rey	
(RVDLT) . . . . .	267
Test Auditivo-Verbal de Rey, versión Buenos	
Aires (TAVR-BA) . . . . .	267
Escala de memoria de Wechsler (WMS) . . . . .	269
WMS-III: Escala de memoria de Wechsler . . . . .	270
Test de Aprendizaje Verbal de California	
[CVLT] . . . . .	271
Memoria verbal de textos del Test Barcelona	
Test de Aprendizaje Verbal España-Com-	
plutense TAVEC . . . . .	373
2.1.2. Memoria episódica visual . . . . .	373
Batería de Eficiencia Mnésica de Signoret	
(Memoria Visual) . . . . .	273
Test de Copia de la Figura de Rey. . . . .	274
Test de Retención Visual de Benton . . . . .	274
Bloques de Corsi . . . . .	275
Subtest de memoria visual del Test de Barce-	
lona . . . . .	276
Test de Reconocimiento de Warrington . . . . .	276
Reconocimiento Visual [WMS-R] . . . . .	277

Test de Aprendizaje Visual de Rey [RVDLT]	277
Test Conductual de Memoria Rivermead [RBMT]	277
2.2. Memoria semántica	282
Subtest Analogías de WAIS.	283
Subtest Vocabulario de WAIS	283
Test de Denominación de Boston	283
Batería de Evaluación de la Memoria Semántica	283
Fluencia semántica	284
2.3. Memoria de trabajo	285
Procesamiento dual del lenguaje [CPLT]	286
Dígitos inversos del WAIS	286
PASAT	287
Ordenamiento de Letras y Números del WAIS III	287
2.4. Memoria para eventos remotos.	287
Test de Caras Famosas	287
Prueba de Acontecimientos Públicos	288
Cuestionario sobre Recuerdo de Personajes y Sucesos del Pasado.	288
2.5. Memoria implícita	288
Aprendizaje incidental	288
2.6. Memoria procedural	289
Lectura en espejo	289
Copia en espejo	289
Laberinto	290
Torre de Hanoi	290
2.7. Memoria subjetiva	291
3. Conclusiones	292
Referencias bibliográficas	293

<b>10. Evaluación de las funciones ejecutivas, Marina A. Drake con la colaboración de Teresa Torralva</b>	299
1. Aspectos metodológicos de la evaluación de las funciones ejecutivas.	301
2. Las técnicas de evaluación	303
Test de Clasificación de Cartas de Wisconsin.	304
Torre de Londres	308
Torre de Hanoi	311
Prueba de Fluencia Verbal.	312

Fluencia de Diseños	313
Test del Trazo	316
Test de Stroop	318
Pruebas de secuencias gráficas y motoras	319
3. Pruebas ejecutivas con validez ecológica, Teresa Torralva.	320
Test of Everyday Attention [TEA]	322
Hotel Test	322
Multiple Errands Test (versión Hospital) [MET]	323
Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome [BADS]	323
Referencias bibliográficas	324

<b>11. Evaluación de la cognición social, Judith Butman</b>	331
1. Introducción	331
2. Teoría de la Mente.	332
Test de Lectura de los Ojos	335
Test de Metidas de Pata o Errores Sociales Inintencionales	336
3. Teoría de la simulación	340
4. Teoría del marcador somático	340
Gambling Task.	341
Referencias bibliográficas	343

<b>12. La evaluación psiquiátrica en el contexto de la evaluación neuropsicológica, Sergio A. Strejilevich y Diego J. Martino</b>	345
1. Introducción	345
2. Generalidades	346
3. Datos psiquiátricos indispensables a recabar en el contexto de una evaluación neuropsicológica	348
4. Evaluación de los trastornos del ánimo	348
4.1. Escalas para evaluar intensidad o gravedad del Síndrome Depresivo.	350
4.2. Escalas heteroaplicadas	352
Escala de Evaluación para la Depresión de Hamilton [HRSD].	352
Escala de Depresión de Montgomery-Asberg [MADRS]	353
Escala de Cornell para la Depresión en la Demencia	353



4.3. Escalas autoaplicadas . . . . .	354
Inventario de Depresión de Beck [BDI] . . . . .	354
Escala de Depresión Geriátrica [GDS] . . . . .	355
4.4. Escalas para evaluar intensidad o gravedad del Síndrome Maníaco . . . . .	356
Escala de Manía de Young [YMRS] . . . . .	356
4.5. Escalas para la evaluación de la apatía . . . . .	357
Inventario de Apatía . . . . .	357
5. Evaluación del Síndrome Confusional . . . . .	358
5.1. Elementos clínicos diagnósticos e instrumentos de evaluación del Síndrome Confusional . . . . .	359
Confusion Assessment Method [CAM] . . . . .	360
Delirium Rating Scale [DRS] . . . . .	361
6. Evaluación de los trastornos de ansiedad . . . . .	361
6.1. Elementos clínicos diagnósticos e instrumentos de evaluación de los trastornos de ansiedad . . . . .	363
Inventario de Ansiedad de Beck . . . . .	363
Escala de Ansiedad de Hamilton . . . . .	364
7. Evaluación de los trastornos conductuales en las demencias . . . . .	365
7.1. Elementos clínicos diagnósticos e instrumentos de evaluación de los trastornos conductuales en las demencias . . . . .	365
Inventario Neuropsiquiátrico (NPI) . . . . .	366
Referencias bibliográficas . . . . .	366

### **13. Planificación de la batería de evaluación neuropsicológica,**

<i>Débora I. Burin</i> . . . . .	373
1. Baterías fijas . . . . .	374
1.1. Escuela de Luria . . . . .	374
Batería Luria-Nebraska . . . . .	374
1.2. Baterías de propósito general . . . . .	376
Batería Halstead-Reitan . . . . .	376
Programa Integrado de Exploración Neuropsicoló gica. Test Barcelona . . . . .	378
NEUROPSI. Evaluación Neuropsicológica Breve en Español . . . . .	379
Batería Neuropsicológica en Español . . . . .	380
2. Baterías flexibles . . . . .	381



2.1. Ejemplos de baterías para trastornos y condiciones específicas . . . . .	383
Batería mínima para Demencia tipo Alzheimer . . .	383
Batería para Adultos Mayores (Envejecimiento nor mal vs. Déficit cognitivo leve vs. demencias) . .	384
Batería HUMANS para HIV . . . . .	384
Batería Neuropsicológica de Screening en Esclero sis Múltiple (Rao) . . . . .	385
Batería Neuropsicológica de Screening en Esclero sis Múltiple (Carrá y Drake) . . . . .	386
Batería para trastornos del movimiento . . . . .	386
Batería para epilepsia . . . . .	387
3. Baterías computarizadas . . . . .	388
Cambridge Neuropsychological Test Automated Battery [CANTAB] . . . . .	389
4. Comentarios finales . . . . .	389
Referencias bibliográficas . . . . .	391

### **14. El informe de evaluación neuropsicológica, Paula Harris .**

1. Introducción . . . . .	395
2. Estructura y contenido del informe . . . . .	395
Modelo de informe . . . . .	398
3. Ejemplos y viñetas clínicas . . . . .	402
Viñeta clínica 1: Ejemplo de evaluación de deterioro cognitivo . . . . .	402
Viñeta clínica 2: Ejemplo de trastorno atencional . . . . .	405
Viñeta clínica 3: Ejemplo de evaluación en cirugía de epilepsia . . . . .	408
Referencias bibliográficas . . . . .	410

Índice de test y baterías mencionadas en la obra . . . . .	411
--	-----

